

PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2022 - 2027
TSU AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA



CARRETERA ETCHOJOA-BACOBAMPO
KM. 6.0, BASCONCOBE, 85287
ETCHOJOA, SONORA.



642 454 0065



RECTORIA@UTETCHOJOA.EDU.MX

INTRODUCCION

El Plan Institucional de Desarrollo del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida 2022 – 2027, para su elaboración se basó tanto en la fundamentación del Plan estatal y Nacional de desarrollo; En el Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad; En la fundamentación y reglamentación de la DGUTyP; Así como en la comunidad universitaria, el sector agrícola - empresarial y el marco normativo, ya que lo anterior puede contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, impulsando alternativas que destaquen las ventajas competitivas del municipio y la región. Además de los propósitos del programa, en la ejecución de estrategias y líneas de acción marcadas como directrices para la consecución de los objetivos que se han establecido.

La finalidad de este documento es proyectar al Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Agricultura sustentable y Protegida como un medio para generar y difundir conocimiento, considerando las necesidades de la región y la comunidad en general , priorizando la cultura, costumbres, principios y valores, con autoconciencia e identidad personal para lograr que las habilidades desarrolladas trasciendan y se conviertan en la transferencia de conocimientos, habilidades y actitudes para la vida social y laboral. Esto hará posible la formación de profesionistas sensibles a la naturaleza y la comunidad, con capacidad de detonar de manera sustentable las oportunidades de la región.

El presente Plan Institucional de Desarrollo del programa educativo de ASP, pretende promover, la formación de profesionistas comprometidos con el entorno, el municipio y la región, se fundamenta en cinco ejes prioritarios para lograr la transformación sin perder la esencia de nuestra región y la cosmovisión del estudiante: 1. Universidad social, 2. Universidad Práctica, 3. Universidad intercultural, 4. Universidad con calidad académica, 5. Universidad digital.

Misión:

Formar Técnicos y Técnicas Superiores Universitarios e Ingenieros en Agricultura Sustentable y Protegida competentes y actualizados, con una formación académica altamente práctica soportada con planes y programas de estudio acreditados y pertinentes a las necesidades de los sectores que proveen servicios relacionados con la Agricultura Sustentable y Protegida, docentes certificados, infraestructura de vanguardia, trabajos colegiados de investigación especializada, una fuerte vinculación nacional e internacional, que garantizan la calidad académica del programa educativo y la integración de egresados y egresadas competentes al mercado laboral.

Visión:

Ser un programa educativo sustentable, reconocido por la formación de profesionales competitivos en el ámbito de la Agricultura Sustentable y Protegida, a través de un plan de estudios acreditado, infraestructura de vanguardia, trabajos colegiados de investigación y la certificación del proceso educativo y de la gestión, contribuyendo a la mejora e innovación tecnológica para el desarrollo regional y del país, durante el período 2022-2027 del Plan Institucional de Desarrollo del programa de TSU en ASP.

Perfil de Ingreso del TSU en ASP:

- Qué tenga afinidad por las áreas biológicas
- Qué tenga conocimiento en ciencias básicas
- Qué tenga gusto por la lectura
- Qué tenga pensamiento analítico-crítico
- Con habilidades para desarrollar trabajo de campo
- Contar con valores que les permitan conducirse con respecto y responsabilidad en el desarrollo de sus actividades
- Interés por el uso sustentable de los recursos naturales
- Capacidad y actitud para trabajar en equipo
- Disponibilidad para llevar a cabo actividades que le permitan un desarrollo integral
- Con interés por capacitarse en un segundo idioma



Perfil de egreso del TSU en ASP:

El Técnico y La Técnica Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida será capaz de:

- Contribuir a la satisfacción de la creciente demanda de alimentos y suministros de materias primas de origen agropecuario y forestal.
- Conocer, integrar y transferir herramientas tecnológicas de vanguardia, como los ambientes controlados, cultivo de tejidos, biología molecular, ingeniería genética, fisiología vegetal, fertirrigación, bioseguridad y manejo de poscosecha en sistemas productivos de alto valor, entre otros para el sector productivo aplicando la legislación nacional e internacional vigente.
- Comprender, manejar e integrar los sistemas de producción primarios con procesos secundarios que les generen valor agregado para diversas industrias del sector.
- Integrar los conocimientos biológicos y de Ingeniería para identificar, generar, desarrollar y administrar planes de bionegocios con un enfoque de sustentabilidad.
- Adaptar e implantar un sistema de inocuidad en un sistema de producción intensiva en invernaderos con un enfoque a la producción para mercados de exportación.
- Proponer proyectos originales e innovadores en al menos una de las áreas de su especialidad.
- Comunicarse eficientemente en forma oral y escrita propuestas y resultados de proyectos y prácticas tanto en español como en inglés.
- Comprender y aplicar la normatividad vigente en términos de inocuidad y bioseguridad.
- Manejar adecuadamente el agro-sistema garantizando la obtención de elevados rendimientos y sustentabilidad de los cultivos.
- Aplicar tecnologías de producción agrícola y técnicas de manejo, conservación, beneficio y comercialización de cosechas y subproductos.
- Usar en forma eficiente los recursos en el desarrollo y operación de los sistemas productivos, reconocerá y evaluará el impacto que tienen las actividades productivas en la economía, el medio ambiente y la sociedad.
- Dominar tecnologías provenientes de la investigación generada por la biotecnología aplicable al campo en general.

Competencias Profesionales:

El Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida cuenta con las competencias profesionales necesarias para su desempeño en el campo laboral, en el ámbito local, regional y nacional.

Las competencias profesionales son las destrezas y actitudes que permiten al Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida desarrollar actividades en su área profesional, adaptarse a nuevas situaciones, así como transferir, si es necesario, sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas.

Las competencias profesionales que integran el perfil profesional del Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida se clasifican en dos categorías:

Competencias Genéricas: Son las que permiten al egresado aprender a lo largo de su vida y son comunes a todos los perfiles profesionales; están integradas por habilidades instrumentales, interpersonales, sistémicas, gerenciales y para comunicarse en un segundo idioma.

Competencias Específicas: Son la base de la especialización, constituyen el sustento teórico-metodológico que caracteriza a la disciplina, y permiten responder a necesidades específicas de cada sector productivo y región.

Competencias Específicas del Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida

Competencia 1: Desarrollar el proceso de producción agrícola a través de técnicas agronómicas, para garantizar su rentabilidad y contribuir a la sustentabilidad y desarrollo de la región.

Competencia 2: Estructurar e implementar sistemas de agricultura protegida, mediante el control y la automatización del proceso, para garantizar la productividad y contribuir a la sustentabilidad de los recursos agrícolas.

Competencias Genéricas

Competencia 1: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

Competencia 2: Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia en su desarrollo personal, social y organizacional, en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal social y organizacional.

Competencia 3: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Competencia 4: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones y opiniones, de forma clara y detallada, sobre temas concretos y abstractos en su contexto profesional y sociocultural, de acuerdo al nivel B2, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo, para fundamentar y proponer mejoras en las organizaciones y contribuir responsablemente al desarrollo sociocultural.

Gestión de recursos

De acuerdo con el Programa de Desarrollo Institucional de la Universidad Tecnológica de Etchojoa la gestión de recursos se da a través de los siguientes organismos:

- Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2021-2027 (Presupuesto estatal)
- Plan Nacional de Desarrollo (Presupuesto federal)
- Programa sectorial de educación
- Dirección de Administración y Finanzas de la Universidad, a través de la programación del Plan Operativo Anual (POA).

Análisis FODA del Programa Educativo TSU en ASP

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Es un programa pertinente y profesionalizante. • El modelo bajo el cual se rige la universidad es 70% práctico y 30% teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> • El programa va en crecimiento y se requiere de mayor infraestructura. • No se cuenta con transporte escolar para los estudiantes.

<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con instalaciones y equipos deportivos. • El 80% de nuestros estudiantes tienen beca. • Se ofrecen becas institucionales por excelencia académica y deportiva. • Se tienen los costos de colegiaturas más bajos de la región. 	<ul style="list-style-type: none"> • El costo por estudiante es el más bajo entre las universidades tecnológicas del estado, por lo cual se requiere un mayor presupuesto para propiciar mejores condiciones de infraestructura. • Solo se cuenta con una modalidad de titulación, a diferencia de otras universidades de la región.
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover capacitaciones al personal docente. • Promover certificaciones a los estudiantes. • Gestión de transporte escolar para nuestros estudiantes. • Promover el trámite de becas al 100%. • Gestionar otras opciones de titulación ante la DGUTyP. • Gestión de un mayor presupuesto. • Certificar nuestros procesos de atención ante ISO 9001 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existen otras universidades en la región con programas educativos afín al nuestro. • No aceptar a la totalidad de los alumnos que aplican para el programa, por la falta de infraestructura. • No contar con el recurso presupuestario suficiente para mejoras de laboratorios e infraestructura.

El análisis FODA muestra las siguientes Políticas Institucionales:

- Contar con Planes y Programas de estudios pertinentes, evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.
- Capacitar y actualizar a los docentes de Tiempo completo y asignatura e impulsarlos para obtener el perfil PRODEP.
- Impartir clases de enseñanza del idioma Mayo y sus expresiones lingüísticas como dialecto originario del municipio de Etchojoa.

- Formar profesionistas competitivos que sean agentes de cambio, con capacidad para auto emplearse, reconocidos, aceptados, bien remunerados y con altas cualidades morales.
- Constituir Cuerpos Académicos, trabajando de la mano con los docentes.
- Promover acciones en ciencia y tecnología que generen soluciones específicas en pro del desarrollo del municipio, para cubrir las necesidades de la región.
- Aumentar los servicios que ofrece la Universidad a través del Patronato y Centro de Desarrollo Comunitario, promoviendo el desarrollo económico, social, educativo y tecnológico.
- Lo anterior tiene la finalidad de guiar de forma estratégica al Programa Educativo de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida, para cumplir con lo establecido en el Programa Institucional 2022 -2027.

El Programa Educativo de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida muestra a continuación los Ejes, Objetivos, Acciones y Metas, que permitan Mejorar Continuamente en el periodo comprendido 2022 - 2027:

Eje estratégico 1: Calidad y pertinencia del Programa Educativo de TSU en Agricultura Sustentable y Protegida.

Objetivo estratégico	Acción	Meta	Plazo
1.- Obtener acreditación CIEES	1.- Acreditación del programa educativo TSU en ASP.	1.- Lograr la acreditación del Programa Educativo.	2023
2.- Obtener certificación ISO 9001	1.- Certificar nuestros procesos educativos bajo la norma ISO 9001	1.- Certificación bajo la norma ISO 9001.	2025
3.- Aumentar los ejemplares del acervo bibliográfico físico y electrónico.	1.-Adquisición de material bibliográfico en físico y electrónico.	1.- Actualizar y equipar al 100% el acervo bibliográfico físico y electrónico en áreas de especialización y	2025

		asignaturas del Programa Educativo en TSU ASP.	
4.- Equipo y materiales.	1.- Aumentar el material y equipo, para prácticas de laboratorio y de campo.	1.- Adquirir material y equipo, para prácticas de laboratorio y de campo.	2024
5.- Infraestructura	1.- Aumentar la infraestructura, para desarrollo de prácticas y actividades relacionadas con la docencia, del Programa Educativo TSU en ASP.	1.- Construcción de un edificio perteneciente al Programa Educativo de TSU en ASP.	2027

Eje estratégico 2: Formación integral del alumno

Objetivo estratégico	Acción	Meta	Plazo
1.- Fomentar y promover actividades deportivas para la Formación integral.	1.- Formar equipos deportivos, varonil y femenino de básquetbol, fútbol, béisbol y voleibol.	1.- Participar a nivel regional, estatal y nacional.	2024

2.-Promover actividades culturales para la formación integral.	1.-Conformar grupos artísticos de danza y canto.	1.- Participar a nivel regional, estatal y nacional.	2024
--	--	--	------

Eje estratégico 3: Desarrollo profesional docente

Objetivo estratégico	Acción	Meta	Plazo
1.- Promover la mejora continua y calidad académica, a través de cursos, certificaciones, capacitaciones y talleres.	1.- Certificaciones en Agricultura sustentable y protegida. 2.- Certificaciones en habilidades docentes.	1.-Capacitar en un 100% a los docentes en competencias específicas. 2.- Capacitar al 100% a los docentes en competencias genéricas.	2024
2.- Profesores con perfil deseable PROMEP	Habilitar y promover a los docentes en estudios de Posgrado.	Conformar cuerpos académicos.	2025
3.- Diplomado en tutorías grupales e individuales.	Actualizar a la planta docente y capacitar a quienes no han sido tutores.	Capacitar al 100% de los docentes adscritos a la academia de TSU en ASP en el tema de tutorías.	2024

Eje estratégico 4. Permanencia de los estudiantes

Objetivo estratégico	Acción	Meta	Plazo
1.- Reducir la deserción y el abandono escolar	1.- Gestión y promoción de becas al alumnado. 2.- Promover el programa de tutorías institucionales.	1.- Contar con el 100% de los alumnos becados. 2.- Fortalecer el programa de tutoría grupal e individual.	2023
2.- Promover el cuidado del medio ambiente.	1.- Promover con pláticas, conferencias y acciones prácticas el cuidado del medio ambiente.	1.- Reforestar todas las áreas que así lo requieran en la UTE.	2024
3.- Garantizar el egreso del estudiante.	1.- Convenios de colaboración con empresas del área y campo de acción del egresado.	1.- Aumentar los convenios de colaboración con empresas a 5 por año.	2024